

# Indicaciones de Futuro Ausentismo

## La Escuela

- Patrón de asistencia/ausentismo (ausencias de Lunes/ Viernes), ausencias de mucho frecuencia, tardanzas, y excusas sospechosas
- Escasa participación de clase en general
- El cambio de escuelas de mucha frecuencia
- Dos años o mas de retraso en la lectura y/o matemáticas
- Fracaso de uno o mas años de escuela
- Problemas de comportamiento que requieren acción disciplinaria

## La Familia

- Participación de hermanos en la escuela era negativa
- Problemas de familia (alcoholismo, abuso, negligencia)
- Muerte o divorcio reciente en la familia
- A padres no les importa la experiencia escolar
- Poco fomento o apoyo en la casa

## Los Amigos

- Relación de par: solitario, luchador, o tímido
- Amigos no son escolar orientados y/o muchos mas viejos
- Sentimientos de no pertenencia
- Presión negativa del grupo de amigos

## Otro

- Diferencias de lenguaje y cultura
- Problemas de salud (embarazo, emocional, físico)
- Problemas de transportación
- La falta de necesidades básicos
- Problemas con autoridad



Este folleto fue escrito para informar a los padres y educadores en los distritos escolares locales sobre la importancia de la asistencia. Cada distrito escolar tiene sus propias políticas. Para obtener más información sobre las políticas de asistencia en su distrito escolar, por favor contacte a la escuela de su hijo/hija.

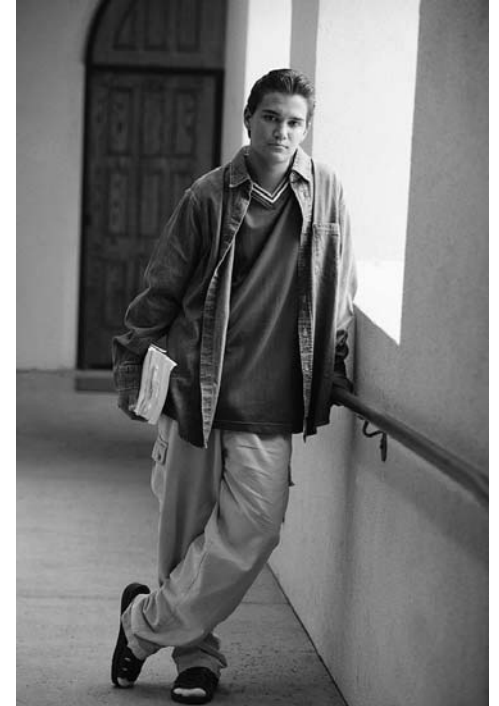
Este folleto fue producido por la División de Asistencia y Ausentismo (DAA) de la Oficina Regional de Educación del Condado de Lake. DAA es un programa que sirve el condado de Lake, y está financiado por el Programa de Educación Alternativa y Opcional de Truant (PEAOT) de la Junta Estatal de Educación de Illinois. Para obtener más información, llame al (847) 223-3400 x223, o visite nuestro sitio web [www.lake.k12.il.us](http://www.lake.k12.il.us).



Contacto de la Escuela:

Guía de los Padres

## Fomentar Asistencia a la Escuela



La División de Asistencia y Ausentismo

**Monika Schwander- Lottermoser, Directora**

19525 W. Washington Street  
Grayslake, Illinois 60030

Teléfono: 847.223.3400

Fax: 847.223.3415

Sitio de Web: [lake.k12.il.us](http://lake.k12.il.us)

## CONSEJOS DE ASISTENCIA PARA LOS PADRES



La casa, la escuela, y la comunidad necesitan compartir la responsabilidad de apoyar y fomentar asistencia regular en

la escuela. Un programa exitoso de escuela depende en el apoyo, cooperación, y participación de los padres.

### Lo que los Padres Pueden Hacer:

- Recuerde que hasta que los niños están solos en la vida, ellos necesitan supervisión y dirección.
- Hable con ellos sobre la importancia de asistencia escolar regular.
- Pregunte sobre la tarea y provee un lugar callado y bien iluminado para estudiar.
- En Septiembre, mire al horario de su niño y aprende los sujetos que tu hijo/a toma. También, aprende los nombres de los maestros.
- Reserve unos minutos cotidiano para hablar con tu niño sobre la escuela. Mira al trabajo de clase que los niños traen a casa. Pide que lo traigan a casa cada Viernes.
- Haga caso de conversación con amigos y hermanos. Cosas que ocurre en la escuela se deben oír en conversación. La falta de conversación de las actividades escolar pueden indicar una falta de interés en la escuela. **Este puede ser una señal de advertencia.**

- Si tu hija/hijo ha tenido problemas con leer o matemáticas en escuela primaria, o repite un grado en escuela secundaria, vaya a la escuela en Septiembre y hable con el consejero académico sobre examinar las necesidades académicas de su niño. Este listo para seguir las recomendaciones del consejero académico.
- Pregunte por la oficina del director sobre visitar las clases de su niño. Muchas escuelas tienen “días para los padres”.
- Boletas de calificaciones son emitidas periódicamente durante el año escolar. Se familiarice con fechas de emitir las boletas. Note los días ausentes recordados en la boleta. Si su niño no trae una boleta de calificación a casa, pida una copia de la escuela. Preste atención a los comentarios de los maestros.
- No acepte logro bajo de su niño. Establezca expectativas altas. Busque ayuda si sospecha problemas de aprender.
- Ayude a su niño a establecer metas para vida para que la escuela sea vista como un paseo en la realización de estas metas. Sugiera y hable de las carreras y calificaciones necesitadas para entrar en estas carreras. Pregunte al consejero académico para información de los carreras.
- Resuelva con comportamiento ausente inmediatamente. Puede indicar otros problemas. Busque la ayuda de funcionarios de la escuela inmediatamente.

**¡NO ESPERE!**

*Cada ausencia, en cualquier grado—justificado o no—puede afectar el logro académico de un niño.*

[www.boostup.org](http://www.boostup.org)

## Guía de los Padres a Desarrollo de Carrera

- ☆ Explore juntos la preferencia y el interés personal de su niño.
- ☆ Aumente el conocimiento de su niño de los ocupaciones diferentes.
- ☆ Explique los conceptos de las expectativas y responsabilidades en el lugar de trabajo.
- ☆ Cree oportunidades para aprender sobre mundos fuera de la experiencia inmediata de su hijo.
- ☆ Ayude a su hijo examinar las habilidades básicas necesitadas en el mundo de trabajo.
- ☆ Ayude a su hijo comprender cooperación, respeto, y el valor de diversidad en el mundo de trabajo.
- ☆ Explique como enfrentarse con el cambio.
- ☆ Fomente que su hijo repase los requisitos para la graduación de escuela secundaria.
- ☆ Se ponga familiar con las opciones después de graduación, conseguir un trabajo, más educación, etc.

### La División de Asistencia y Ausentismo

19525 West Washington Street  
Grayslake, IL 60030

Teléfono: 847-223-3400  
Fax: 847-223-3415  
Sitio de Web: [lake.k12.il.us](http://lake.k12.il.us)