

## Dirige Su Hijo en el Camino hacia el Éxito

Los padres son los primeros maestros de un niño. Todo lo que usted hace en casa para construir la alfabetización de los niños tiene efectos a largo plazo en lo bien que los niños están preparados para tener éxito en la escuela y en la vida. **Antes de que comience el año escolar, averigüe sobre la escuela a la que asistirá su hijo:**

- Visite la escuela.
- Visite el aula de su hijo
- Obtenga una copia del plan de participación de los padres en la escuela.
- Ofrezcense de voluntario, por ejemplo, para ser padre en el salón de clase, para organizar una recolección de abrigos de invierno, para ayudar el día en que se administran los exámenes o para ser tutor de lectura.
- Pídale al director las calificaciones de la escuela.

### Comuníquese con los maestros

- Averigüe cuál es la mejor hora para comunicarse con ellos por teléfono.
- Pida la dirección de correo electrónico del maestro.
- Descubra cuáles son los sitios web en los que los maestros podrían publicar avisos sobre las clases y tareas escolares.

### Las conferencias entre padres y maestros son importantes:

- Escriba sus preguntas antes de reunirse con el maestro.
- Pida información específica sobre el trabajo y el progreso de su hijo.
- Vaya preparando para escuchar, hablar y hacer apuntes



Este folleto fue escrito para informar a los padres y educadores en los distritos escolares locales sobre la importancia de la asistencia. Cada distrito escolar tiene sus propias pólizas. Para obtener más información sobre las pólizas de asistencia en su distrito escolar, comuníquese con la escuela a la que asiste su hijo.

Este folleto fue producido por la División de Asistencia y Ausentismo (DAA) de la Oficina Regional de Educación del condado de Lake. DAA es un programa que sirve el condado de Lake, y está financiado por el programa de Educación Alternativa Y Opcional De Traut (PEAOT). Para más información llame al (847) 223-3400, ext x223, o visite nuestro sitio web [www.lake.k12.il.us](http://www.lake.k12.il.us).

Parte de la información proporcionada fue desarrollada y distribuida por <https://www2.ed.gov/parents/academic/help/parentpower/booklet.pdf> con permiso para reproducirse.



### Información de Contacto de Escuela:

Guía de padres

## Poder de los Padres

Para trazar el Camino hacia el Exito



**División de Asistencia y Ausentismo**

**Monika Schwander, Directora**

19525 W. Washington Street  
Grayslake, Illinois 60030

**Teléfono:** 847.223.3400

**Fax:** 847.223.3415

**Sitio de Web:** [lake.k12.il.us](http://lake.k12.il.us)

## ESCUELA PRIMARIA

Los años elementales son particularmente importantes en la escolaridad de los niños. Este es el momento en que los niños adquieren nuevas habilidades y conocimientos rápidamente durante estos años. Las



investigaciones muestran que el promedio de ganancias anuales de aprendizaje para los niños en los grados K-2 son dramáticamente mayores que los de los años posteriores de la escuela. Las habilidades que su hijo está aprendiendo ahora, será la base para su educación en la escuela intermedia y secundaria.

Además del plan de estudios estándar, El estado de Illinois es un líder en la integración de el aprendizaje Socio-Emocional (ASE) en la educación del estudiante. Ellos fueron el primer estado en los EE.UU. para comenzar a requerir escuelas que usen una edad estándar apropiado para el desarrollo Socio-Emocional. Como padre, usted puede ayudar a su hijo / a socialmente y emocionalmente hablando con su hijo acerca de los cambios en su vida.

### Cómo usted puede ayudar a su hijo:

- Ayude a su hijo a organizar un horario.
- Ayude a su hijo a establecer metas con un tiempo para completar tareas particulares.
- Preste atención a lo que le dice su hijo y lo que en realidad quiere decir entre líneas. Sea sensible respecto a posibles temores que pudiera tener su hijo. Algunas veces es útil no hacer comentarios ni tomar acción hasta no conocer todos los detalles de una situación y saber qué piensa y cómo se siente su hijo al respecto.
- Discute la presión de los compañeros.
- La comunicación es la clave para ser útil a su hijo en los años pre-adolescentes.
- Conozca a los amigos de su hijo.
- Esté consciente de sus cambios físicos y emocionales.

### Tenga presente que los consejeros:

- Pueden ayudar si hay problemas en el hogar, como un divorcio o una enfermedad, que pudieran afectar el trabajo escolar de su hijo.
- Tienen información sobre las pruebas de logros y pueden explicar lo que significan los resultados; y
- Pueden decirle qué servicios de tutoría están disponibles.

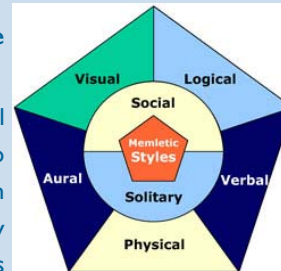
### Asegúrese de que su hijo siga leyendo:

La lectura es una parte importante de la escuela. La lectura que su hijo hace ahora le ayudará a

- ☆ Dedique un tiempo especial cada día para leer juntos en voz alta.
- ☆ Anime a su hijo a leerle a usted cuando esté listo.
- ☆ Permita que su hijo vea que usted disfruta la lectura.
- ☆ Use libros grabados que usted y su hijo puedan escuchar juntos y haga que su hijo siga la lectura en el libro impreso.
- ☆ Juegue juegos de comunicación con su hijo, así como Scrabble o Pictionary, los cuales juegan con el uso de las palabras y su significado.
- ☆ Practique la lectura y escritura diariamente, como seguir una receta o escribir una nota.
- ☆ Continúe consultando con el maestro y el pediatra sobre el desarrollo del idioma de su hijo.

### Cuál es el estilo de aprendizaje de su hijo?

Un estilo de aprendizaje es el enfoque único de un individuo para aprender basado en fortalezas, debilidades y preferencias. A los educadores



de hoy en día se les enseña a anticipar y responder a una variedad de necesidades de los estudiantes en el aula. Para ser eso ellos, modifican el currículo utilizando los diferentes estilos de aprendizaje para que todos los estudiantes comprendan lo que se está enseñando. Si usted es consciente del estilo de aprendizaje de su hijo, puede ayudarlos mejor con sus habilidades de estudio en casa .

Hay siete estilos de aprendizaje:

- ☆ **Visual**—prefiere usar dibujos, imágenes y comprensión espacial para entender nueva información.
- ☆ **Auditivo**—Le gusta trabajar con el sonido, la rima o la música. Tiene un buen sentido del tono y ritmo; por lo general puede cantar, tocar un instrument o identificar los sonidos de diferentes voces o timbres. Utiliza grabaciones de



## MIRANDO HACIA EL FUTURO

sonido para ayudarse a recordar cosas.

- ☆ **Verbal**—Prefiere usar palabras en forma oral y escrita. Por lo general, conoce el significado de nuevos terminus y disfruta al utilizarlos y hablar con los demás.
- ☆ **Kinestésico (Físico)**—Prefiere utiliza el cuerpo o el tacto. Le gustan los deportes y el ejercicio. Utiliza objetos físicos siempre que es posible. Procesa información a través de la acción y el movimiento. Normalmente utiliza gestos y lenguaje corporal para comunicarse.
- ☆ **Lógico (Matemático)** - Prefiere usar la logica, el raciocinio y los sistemas.
- ☆ **Social (Interpersonal)** - Prefiere aprender en grupos o con otras personas.
- ☆ **Solitario (Intrapersonal)** - prefiere trabajar solo y ser autodidacto.

If you want more information on how to help your child, go to:

- ☆ Illinois SEL Standards <https://www.isbe.net/Pages/Social-Emotional-Learning.aspx>.
- ☆ Learning style quiz: <http://vark-learn.com/the-vark-questionnaire/?p=questionnaire>

### La División de Asistencia y Ausentismo

19525 West Washington Street  
Grayslake, IL 60030

Teléfono: 847-223-3400  
Fax: 847-223-3415  
Sitio de Web: lake.k12.il.us